מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חג הסיגד ואת מקורו בקהילת ביתא ישראל
- להבין את סדר האירועים ומשמעות היום
- לבטא בכתיבה אישית רגשות של געגוע ותקווה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. א – חג של יהודי אתיופיה
2. א – בכ"ט בחשוון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוסבר בטקסט
2. לא נכון – הוא חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים
3. נכון – כך נהוג בחג

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אתיופיה
2. חמישים
3. גבוה

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ג (חג של יהודי אתיופיה, ביתא ישראל)
2 – ד (התאריך שבו חל חג הסיגד)
3 – ב (ההסכם בין העם לאלוהים שמחדשים בחג)
4 – א (רגש של כמיהה למקום רחוק כמו ירושלים)

חלק ה' – סדרו את מהלך יום הסיגד

1. צמים כל היום
2. עולים למקום גבוה
3. מתפללים ומבקשים סליחה
4. מחדשים את הברית

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת רגש של געגוע וקישור לנושא החג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חג של יהודי אתיופיה, ביתא ישראל
- כ"ט בחשוון, חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- צמים, עולים למקום גבוה, מתפללים, מבקשים סליחה וחוגגים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את הספר המדפדף לפני מילוי הדף כדי לחבר את התלמידים לסיפור
- כדאי לקרוא את החלק על חג הסיגד בקול רם לפני התרגול
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לגרסה המותאמת לתלמידים מתקשים

דף תרגול: חג הסיגד ומסע אלמז הביתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה, ביתא ישראל, החוגג געגוע לירושלים וחידוש ברית.
בדף הזה נתרגל עובדות על החג ונתחבר לסיפורה של אלמז.

בנק מילים: גבוה | חמישים | אתיופיה

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו חג הסיגד?

(א) חג של יהודי אתיופיה (ב) חג של יהודי תימן (ג) חג של יהודי מרוקו

2. מתי חל חג הסיגד?

(א) בכ"ט בחשוון (ב) בראש השנה (ג) בפסח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיגד הוא חג של יהודי אתיופיה.	☐	☐
2	הסיגד חל ביום הכיפורים עצמו.	☐	☐
3	ביום הסיגד עולים למקום גבוה ומתפללים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד הוא חג של יהודי _____.

2. הסיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

3. ביום הסיגד עולים למקום _____ ומתפללים.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** רגש של כמיהה למקום רחוק כמו ירושלים
2. כ"ט בחשוון	___	**ב.** ההסכם בין העם לאלוהים שמחדשים בחג
3. ברית	___	**ג.** חג של יהודי אתיופיה, ביתא ישראל
4. געגוע	___	**ד.** התאריך שבו חל חג הסיגד

5 חלק ה' – סדרו את מהלך יום הסיגד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עולים למקום גבוה
☐	מחדשים את הברית
☐	צמים כל היום
☐	מתפללים ומבקשים סליחה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה שורות על געגוע שאתם מכירים - למקום, לאדם או לזמן אחר. מה גורם לכם להתגעגע?

כרטיס יציאה

מהו חג הסיגד ולאיזו קהילה הוא שייך?

מתי חל חג הסיגד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀